

Moodle a motivace studentů



Translated/Adapted by:
Bohumil Havel,
PragoData Consulting, s.r.o.

Co chcete použít
(technologie)

Jaký typ hráče bude
motivovat?

Obtížnost užití Jaká je náročnost vytvoření?	Premianti "Budu hledat poklad/odměnu"	Průzkumníci "Budu se pítit po informacích"	Společníci "Budu empatický"	Zabijáci "Chci porazit ostatní"
Úkol Slouží ke sběru, hodnocení a zpětné vazbě k úkolům.	Ano. Připravte jasné pokyny. Použijte Rubriky a Průvodce hodno- cením a termíny.	OK. Úkoly by měly podpořit zkoumání témat.	OK. Pro spolupráci použijte skupinové úkoly.	Ne Zabijáci by to chtěli, pokud použijete sloupec známka jako žebříček.
Chat Textová konverzace se třídou v reálném čase.	Ne. Nelze získat žádné známky. Příliš nestrukturované.	OK. Chat je univerzální. Může být použit jako formativní hodnocení úkolu.	Ano. Spolupráce a zkoumání témat. On-line diskuse, nebo práce malé skupiny.	OK. Chat poskytu- je vyjasnění úkolu, aby mohl být dokončen. Souhlas s etikou.
Anketa Slouží pro rozho- dování, hlasování a výběr tématu studentem.	OK. Anketa je dobrá pro sebehodnocení ze znalosti tématu.	Místo volby a zobrazení témat pro skupiny na základě Ankety.	Hlasování a průzk- um. Společník už. si rád prohlédne odpovědi ostatních.	Pokud nejsou vítězo- vé ani správné odp. pak to není moc zábavné. Nastavte limit.. první vyhrává
Databáze Umožní studen- tům sbírat, sdílet a vyhledat vytvo- řené příspěvky.	Může být zdrojem informací, ale je lepší nechat stu- denty do databáze přispívat.	Databáze je uni- verzální a umožňuje zkoumání presentované různými způsoby.	Studenti mohou číst jiné příspěvky a komentáře či známkovat. (Měnit oprávnění)	Studenti mohou hodnotit příspěv- ky, komentovat, vzájemné hodnoce- ní je jednoduché .
Diskusní fórum Diskuse, nahrávání dokumentů nebo medií	Snadné. Fórum je použitelné ve výchozím nastavení, stačí jen nadpis a popis.	Účastníci fóra mo- hou být hodnoceni učitelem a / nebo spolužáky. Načtení souborů	Nastavení série formativního hod- nocení činností, které zahrnují zkoumání.	Ano. Studenti mo- hou diskutovat, hod- notit a komentovat. Vy a studenti pracu- jete asynchronně.
Slovník Pro výukové akti- vity ve kterých se sbírají zdroje či informace.	Výchozí nastavení je vyhovující. Pokuste se nastavit zobrazení autora.	Studenti přidávat položky do slovníku - definovat výrazy nebo přidávat informace.	Musíte vytvořit výuku, která umožňuje zkoumání a samostatnost.	Studenti mohou číst další položky & komentovat či známkovat. Velmi sociální nástroj.
Přednáška Slouží pro prezen- taci rozvětvených informací a testování.	Může být náročné na nastavení, připravte si plán. Námaha se vyplatí.	Dobré pro větvené informace, řízení postupu a časové omezení.	Ano, umožňuje hodnocení. Slouží k větvení testu, scénáře, případové studie a hraní rolí	Ne Přednášky jsou individuální činnosti.
Test Slouží k posouzení učení, formativní nebo sumativní.	Složitě a časově náročné. Nastavte test, pak úlohy. Doporučujeme kategorie.	Testy mohou limi- továny a bezpečné. Mají esej, MC, T/F, přřazení a další úlohy.	Ne. Příliš lineární. Namísto toho by se ale mohlo použít Q & A fórum.	Ne. Testy neobsa- hují žádnou interakci. Pokud to lze, sledujte diskusní fórum.
Wiki Slouží pro vytváření společných stránek.	Jednoduché. Naučte se pár věcí. Vyberte mezi individuální str. a spoluprací.	Ano. Poskytují strukturu pro sběr informací.	Wiki je univerzální a může být použi- ta pro prezentaci nezávislého průzkumu.	Ano. Použijte brainstorming, plánování, společné psaní.
Workshop Slouží ke sběru a hodnocení prací studentů navzájem.	Obtížné. Vyberte indiv. nebo skupi- nové nastavení. Těžké na zvládnutí, vyškolte se.	Umožňuje vzájemné hodnocení a hodnocení učitelem.	Studenti si mohou prohlédnout další příspěvky a shromažďovat informace.	Ano. Umožňuje vzájemné posou- zení, výchovu a interakce.



Studenti jsou motivováni různými způsoby. Tato příručka používá gamification na mapě prvků z her na e-learning. Cílem je vyšší angažovanost, zvýšení produktivity a dokončení Moodle kurzů. Jaký jsem typ hráče? Budete hrát více rolí a měnit role, které hrajete ve skupině v průběhu času, ale bude mít dominantní způsob interakce. Na základě typů hráčů dle Bartle's Player Types.

Skvěle vyhovuje

Může v některých situacích fungovat

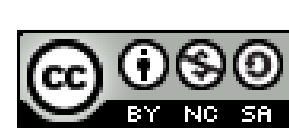
Není to vhodný nástroj

Premianti
Hráči se rádi pohybují v prostředí, aby byli úspěšní. Dávají si sami herní cíle, a energicky se vydávají k jejich dosažení.

Průzkumníci
Hráči rádi komunikují s prostředím. Snaží dozvědět co nejvíce o světě kolem nich.

Společníci
Hráči rádi komunikují. Používají komunikační vybavení jako kontext, v němž spolupracují se svými spoluhráči.

Zabijáci
Hráči rádi hrají s jinými hráči. Jsou to politici. Zabíjejí vlídně: dobírají si ostatní, provokují. Rádi dominují.



Aktivita kurzu a známka, přepínače v Absolvování kurzu (Zpětná vazba)

Tipy pro konfiguraci Moodle

Doporučení, jak využít funkce Moodle pro implementaci techniky her

- Zapněte sledování plnění v nastavení kurzu
- Zobrazte zaškrtačkové políčko ukončení činností (automatické nebo ruční)
- Vytiskněte protokoly činností na konci kurzu, jako zprávu o pokroku, dobrý nástroj pro zpětnou vazbu. Protokoly činností třídy jako žebříčky nejlepších.

Odznaky (kolekce)

- Od Moodle 2.5 může učitel udělovat odznaky nebo se získají na základě kritérií. (Nastavení Kurzu > Odznaky)
- Vydané Odznaky objeví v profilu uživatele (Můj profil).
- Studenti si mohou přidat blok s odznaky na svou stránku Moje stránka
- Rozšíření Checklist – student může sledovat a oslavit svůj postup

Formát kurzu jako sbalovací témata – rozšíření (Přístup)

- Sbalovací téma umožňuje nastavit více sloupců, toto může být použito k vytvoření rozhraní ve formátu hry
- Se spoustu obsahu na jasně jedné straně - dává jasnou představu o rozsahu kurzu
- Skrývání témat před splněním podmínky se vytváří hra-získání úrovně

Podmíněné činnosti (Schopnost, Přístup)

- Používejte podmíněné činnosti na zvýšení úrovně. Presentujte malé přiměřené problémy a zobrazte průběžně další úrovně.
- Umístěte na konci kurzu popis obrázkem. Když je kurz dokončen, popisek skryjte
- Skrývejte celá témata než budou splněny podmínky. Kontinuální postup.

Známky (Zpětná vazba)

- Použijte vlastní stupnice, přidejte hvězdy nebo úrovně, např. Začátečník/ Učeň / Expert/
- Ukažte studentům, jak najít své uživatelské sestavy a známky
- Jednoduché Známky jsou nejlepší zpětná vazba pokroku v kurzu

Skupiny (Schopnost, Status, Přístup & Náplň)

- Skupiny lze použít k úrovním – ukazují činnosti pro skupiny. Používejte rozšíření pro výběr skupiny, s využitím hesel
- Použijte ikonu pro skupinu a zobrazte ve fóru, např. Začátečník, Expert,
- Dejte možnost bonusů nebo odměn za výkony např. povedeným videem na základě členství ve skupině

Popisek (Cíl, Pravidla)

- Používejte popisky pro průvodce příběhu v kurzu
- Jednoduchý systém odznaků .. Zobrazte je po ukončení činnosti
- Úspěšně překvapte bonusy, ukažte mince do kolekce
- Používejte silné výrazy: Gratulujeme, obrovský úspěch, jsi vůdce skupiny, nyní máte přístup k mistrovské úrovni

Role Moodle (Schopnost, Status, Přístup)

- Přidejte vlastní názvy rolí např. Hráč místo Studenta, Lektor za Učitele
- Dejte uživatelům vyšší status změnou oprávnění, aby mohli lépe řídit své aktivity
- Vytvořte ve třídě *strážníka*, který přiděluje bonusové body pro účastníky poskytující podporu atd.

Moo blok profilu - rozšíření (Status)

- Zobrazte ocenění týdenního vítěze na titulní stránce Moodle a informace např. „nejvyšší skóre“, „užitečné příspěvky ve fórech“
- Ujistěte se, že všichni studenti mají profilovou fotografii
- Skryjte kontaktní údaje studentů v profilu
- Zobrazte aktuální kontaktní údaje učitele v bloku

Stránka

- Vložení kódu HTML můžete do stránky Moodle umístit hru z webové stránky. Přepněte v editaci stránky do zobrazení HTML, kopírujte kód a vložte:
<iframe src = "www.cybersmart.gov.au/cybernetrix"> Social Media Game </iframe>

Progress Bar – rozšíření (Status, Náplň)

- Nastavte cíle a zpětnou vazbu v Diagramu pokroku (Progress Bar)
- Změňte fajnky a křížky na hvězdy a použijte v navigaci kurzu
- Pro odměnu chování nastavte více indikátorů průběhu např. přesnost, zdvořilost, kreativnost a potřebné dovednosti

Rubriky a Průvodce hodnocením (Pravidla)

- Pro hodnocení úkolu používejte rubriku, která poskytuje jasné požadavky v zadání
- Používejte průvodce hodnocením a banku komentářů pro zpětnou vazbu
- Používejte pružnou rubriku, tak lze vybrat preferovanou složku

Dělej sociální kurz

- Přidejte bloky pro interakci: Komentáře, Připojení uživatelé, Poslední příspěvky v blogu, Štítky blogu
- Příspěvky blogu mohou být propojeny s činnostmi
- Používejte štítky, aby studenti mohli najít práce ostatních, např. téma, zvláštní kód
- Podpořte vzájemné hodnocení, známkování a komentování

Dělej zábavný kurz!

Generátor odznaků: <http://thetural.com/wow/>



Správce Moodle

- Zapněte Sledování plnění
- Povolte řízení přístupu dle členství ve skupině
- Povolte hodnocení fór, slovníků a databází
- Skryjte nepotřebné hodnoty Známek
- Přidejte vlastní ocenění, např. Hvězdy
- Umístěte na Moje stránky blok Moje nejnovější odznaky
- Přidejte role např. Úroveň 1, Úroveň 2, Lektor
- Přidejte rozšíření: Progress Bar, Profil, Výběr skupiny
- Standardní kurz nastavte ve formátu jedno téma na stránku, takže pokrok bude uveden na hlavní stránce kurzu

Motivujte ke sledování Tweetů

@catspyjamasnz @mootcz
@ghenrick @bohavel
@gamerlearner @TeachWithMoodle
@moodlemuse ... další?
@sthcft
@moodleman
@vinnystocker

Potřebujete pomoc s Moodle?

- Moodle.cz
- Linked In - Moodle for Motivation Group <http://linkd.in/Zez8wW>
- Community Forums at www.moodle.org
- Teacher support at www.moodle4educators.com
- www.cats-pyjamas.net
- www.somerandomthoughts.com
- www.moojoo.com.au
- www.trainmyteacher.com